



PROPOSITION D'AVENIR

POUR LE XXI^E SIÈCLE

UNE CRISE HUMAINE ET ÉCOLOGIQUE SANS PRÉCÉDENT

Voici l'heure de la vérité : en une ou deux décennies, c'est peut-être le sort de l'espèce humaine qui va se jouer – tant la conjonction des périls fait peser une lourde hypothèque sur le futur.

Federico Mayor, ex-directeur général de l'Unesco

Pour la première fois de leur histoire, les êtres humains reconnaissent que les puissances destructrices qu'ils ont inventées ainsi que les valeurs et les modèles de référence qui guident leurs actions mettent la survie même de leur espèce en péril.

De plus en plus d'intellectuels, de chercheurs, de politiciens, d'artistes et de personnes issues de toutes les sphères de l'activité humaine s'interrogent sur l'avenir de l'humanité. Devant les échecs répétés des initiatives pour diminuer la misère et la souffrance humaines et la multiplication des dangers qui menacent toute vie sur terre, nombreux sont ceux qui doutent aujourd'hui des chances de survie de l'espèce humaine.

Il faut se rendre à l'évidence. Les religions, les philosophies, les sciences et les gouvernements n'ont pas obtenu les résultats escomptés dans leurs efforts pour créer non pas un humain et un monde *nouveaux*, mais un humain et un monde *meilleurs*. Malgré l'existence de la Déclaration universelle des droits de l'Homme, adoptée par les Nations unies en 1948, les humains n'en continuent pas moins à s'exploiter, à s'abuser mutuellement et à s'entretuer à des échelles qui dépassent tout entendement. Ils ne cessent également de polluer et de détruire leurs écosystèmes malgré les accords sur l'environnement conclus lors des différents sommets.

L'ex-directeur général de l'Unesco, Federico Mayor, décrit pour sa part le monde actuel comme un « bateau ivre » sans cap ni projet à long terme. Selon lui, il est urgent d'humaniser une mondialisation vide de sens, abandonnée « aux vertiges d'une technique sans maître qui nous livre en aveugle à un destin cruel¹ ».

1. Mayor, Federico (1999), *Un monde nouveau*, New York, Unesco, p. 23-24.

Les horreurs et les abominations qui ont marqué le xx^e siècle ont amené certains observateurs à remettre en question l'humanité même de notre espèce. Les êtres que l'on nomme humains se situeraient, selon ces derniers, à l'étape de la préhumanité, n'ayant pas encore atteint le niveau de développement qui justifierait pleinement le statut d'*humain*. Après avoir réussi leur processus d'*hominisation* qui leur a permis de passer du primate à l'homme, les êtres humains doivent maintenant relever le défi vital de leur *humanisation*. Or, ce passage de *l'homme* à *l'humain* ne peut être fait que si les êtres humains actualisent davantage les potentialités *mentales* qui déterminent leur humanité mais qui demeurent en grande partie inexploitées, faute d'une science et d'un art du développement humain. Ces potentialités sont la **conscience de soi**, la **raison**, le **langage**, la **volonté**, l'**apprentissage**, la **créativité**, la **moralité** et l'**autonomie**. C'est ce qui fait dire au philosophe André Comte-Sponville : « On naît homme ou femme; on devient humain². » Ce processus d'humanisation se déroule entièrement dans notre univers mental. Il permet à chacun de devenir toujours plus conscient, plus autonome et plus responsable dans la satisfaction de ses besoins fondamentaux. Malheureusement, les systèmes d'éducation n'ont pas encore fait du développement mental des futures générations leur priorité.

De plus, nos sociétés produisent aujourd'hui plus de malades qu'elles ont les moyens d'en soigner et d'en guérir. Les maladies tant physiques que psychiques causées par la vie moderne sont en train de conduire les pays, même les plus riches, à la faillite. L'humanité tout entière doit prendre le virage *éducatif*. Cette approche *préventive* est beaucoup plus efficace, plus économique et surtout plus humaine que l'approche *curative* pour solutionner certains problèmes récurrents de l'humanité. **Nous devons prendre conscience qu'une grande partie des maladies et des problèmes actuels des sociétés découlent directement du sous-développement mental et plus spécifiquement moral des êtres humains ainsi que de certaines conditions déshumanisantes de la vie moderne.**

L'actualisation des potentialités mentales et surtout morales dont chaque enfant hérite en naissant devient donc le moyen de prévention par excellence puisqu'on s'attaque directement à la *cause principale* de nos problèmes et non à leurs *effets*, comme c'est souvent le cas présentement. Or, à l'aube du troisième millénaire, nous n'avons pas encore réalisé l'importance capitale de construire

2. Comte-Sponville, André (2001), *Dictionnaire philosophique*, Paris, PUF, p. 280.

une science et un art du développement humain axés sur le développement mental et de former des éducateurs capables d'aider chaque enfant à développer son potentiel d'humanité.

Comme la plupart des problèmes fondamentaux de l'espèce humaine sont le résultat direct du sous-développement mental et surtout moral de ses membres, il serait illusoire et suicidaire de continuer à consacrer tant de temps, d'argent et d'énergie à pallier ses effets désastreux, plutôt que de s'attaquer directement à leur cause principale. **Le Mouvement Humanisation a été fondé sur la conviction que le défi fondamental auquel tous les êtres humains doivent aujourd'hui faire face est celui de leur propre humanisation qui dépend entièrement de leur capacité à actualiser les potentialités mentales qu'ils ont reçues dans leur patrimoine génétique avec une attention spéciale portée à la dimension morale.**

Le Mouvement Humanisation se veut également une réponse au fatalisme et au désespoir de milliards d'êtres humains qui ont perdu au cours du XX^e siècle les certitudes qui donnaient jadis sens et direction à leur vie. Il affirme sa confiance dans le merveilleux potentiel d'humanité dont les humains héritent en naissant et qu'ils pourraient actualiser davantage si une science et un art du développement humain étaient disponibles. La mise en place de cette science et de cet art indispensables à ce virage humain est devenue aujourd'hui un impératif vital face à l'état actuel de l'espèce humaine et de la planète qui ne cesse de se détériorer.

Voilà l'urgent et inévitable défi auquel nous convie aujourd'hui le Mouvement Humanisation : **réaliser une révolution* essentiellement humaine.**

* La révolution proposée dans le présent manifeste est de type tranquille plutôt que violent. La *révolution tranquille* est le nom donné aux profonds changements qui transformèrent le Québec dans les années soixante. Cette révolution social, politique, culturelle et économique qui modernisa en un temps record le Québec fut réalisée sous le signe de la non-violence.

UN ESPOIR : NOTRE POTENTIEL D'HUMANITÉ

Un monde sans espoir est irresponsable.

André Malraux, écrivain

La vie est sa propre fin. C'est pourquoi la vie est notre valeur absolue. Cependant, nous ne voulons pas seulement vivre, nous voulons vivre *heureux*. Or, nos plaisirs, nos joies et notre bonheur dépendent directement de la satisfaction des besoins fondamentaux de notre être. *Nous sommes nés pour être heureux.*

Grâce à l'évolution, l'espèce humaine a acquis dans son processus d'humanisation un merveilleux potentiel d'humanité dont l'actualisation permet à ses membres de satisfaire de mieux en mieux leurs besoins, leurs désirs et leurs aspirations donc de *jouir toujours davantage de la vie*, leur souverain bien. Chaque membre de l'espèce est donc perfectible. **Il est, de par sa nature même, un être-en-devenir appelé à se dépasser sans cesse.** L'actualisation des potentialités humaines, présentes dans le patrimoine génétique de l'espèce, dépend cependant d'un apprentissage *intentionnel et progressif*. La réussite des êtres humains dans ce processus d'humanisation détermine, en très grande partie, leur santé, leur liberté et leur bonheur individuel et collectif ainsi que la survie de leur espèce.

Avant d'être homme, femme ou enfant, Blanc, Noir ou Jaune, Français, Russe ou Chinois, chrétien, bouddhiste ou musulman, avocat, ingénieur ou politicien, riche, puissant ou célèbre, démocrate, socialiste ou capitaliste, nous sommes tous des êtres humains, membres à part entière de l'espèce humaine. **Or, notre humanité ne nous est donnée qu'en potentiel. Par conséquent, après le droit à la vie, chaque enfant, sans exception, a un droit inaliénable aux connaissances, aux pratiques et aux conditions favorables à son processus d'humanisation.** Il a également la responsabilité d'actualiser ce potentiel qui fonde son humanité dès qu'il en comprend toute la portée. Les adultes ont donc le devoir moral de fournir à chaque enfant les conditions optimales qui lui permettront de se développer harmonieusement comme humain, compte tenu de sa dépendance totale à leur endroit.

Au cours du xx^e siècle, les sciences ont produit une somme extraordinaire de connaissances sur l'être humain et son développement. Nous connaissons de mieux en mieux le processus de

développement des dimensions physique, mentale, affective, morale, sociale, sexuelle et écologique qui favorisent l'autonomie et la responsabilité de la personne, fondements de sa liberté. Malheureusement, ces connaissances sont éparpillées dans de multiples disciplines qui souvent s'ignorent entre elles. Elles n'ont jamais été réunies dans une science et un art du développement humain axés sur les potentialités mentales et incorporés dans des programmes d'humanisation adaptés à toutes les catégories d'âge et à tous les contextes sociaux. Tous les espoirs seront permis lorsque les êtres humains se rendront compte que leur avenir et leur bonheur individuel et collectif dépendent directement de l'élaboration et de l'acquisition d'une science et d'un art du développement humain axés sur le développement mental et de leur diffusion aux futures générations. Cette science et cet art du développement humain sont en fait une science et un art du *bonheur*.

POUR UN NOUVEL HUMANISME

La crise de la société et de la civilisation est annoncée, diagnostiquée, dénoncée, mais la fin de la « civilisation industrielle » n'annonce aucune aurore. Toutes ces crises interdépendantes sont elles-mêmes en interdépendance avec une crise généralisée de l'humanité qui ne peut pas encore se reconnaître et s'accomplir comme humanité.

Edgar Morin, sociologue et philosophe

Le Mouvement Humanisation propose un *nouvel humanisme* fondé essentiellement sur l'actualisation du potentiel humain, avec une attention spéciale portée sur le développement *mental et moral*. En plus d'accorder une valeur absolue à la vie humaine, ce nouvel humanisme considère chaque personne, sans distinction d'ethnie, de nationalité, de culture, de sexe, d'âge, de couleur, de croyance ou de classe, comme un membre à part entière de l'espèce humaine.

Cet humanisme, devenu **vital**, reconnaît à tout être humain le droit inaliénable aux connaissances, aux pratiques et aux conditions favorables à son processus d'humanisation puisque son bonheur et la survie de son espèce en dépendent directement. **Ne pas respecter ce droit fondamental est le premier et le plus grave crime contre l'humanité puisque tous les autres en découlent.**

Ce nouvel humanisme fait donc de l'humanisation de tous les êtres humains la finalité des gouvernements et tout spécialement de leur système obligatoire d'éducation. Ce processus

d'humanisation vise le développement de futures citoyennes et de futurs citoyens autonomes et responsables, capables de satisfaire leurs besoins fondamentaux dans la collaboration et la paix plutôt que dans la compétition et la guerre. Une éducation humanisante exigera donc une révision des contenus, des programmes, des pédagogies et la création d'une nouvelle profession. Elle doit avoir la priorité sur l'instruction, la socialisation et la qualification dont les objectifs sont différents de ceux de l'humanisation.

POUR UNE MORALE HUMANISANTE

La morale n'est pas là pour faire fonctionner la société, mais tout simplement pour que l'homme soit homme. Tout devoir moral repose sur ce qu'on pourrait appeler le devoir de l'homme envers lui-même.

Jan Patočka, philosophe

La morale est l'art de vivre ensemble humainement. Si la survie et le bien-être individuels et collectifs des membres de l'espèce humaine dépendent directement de leur niveau d'humanisation, ces derniers doivent donc se doter rapidement d'une morale humanisante qui favorise au maximum leur processus d'humanisation. Cette nouvelle morale pourrait se résumer dans une seule phrase : *Tout ce qui favorise individuellement et collectivement l'humanisation des êtres humains est moral, tout ce qui la freine ou l'empêche est immoral.*

Cette morale établit les attitudes et les comportements humanisants que nous devons adopter dans nos relations avec **nous-mêmes, autrui, la société, l'humanité présente et future et l'environnement**, si nous espérons augmenter la qualité de nos vies et en jouir pleinement. L'éducation morale devient alors l'acquisition de connaissances et de pratiques favorisant chez tous les êtres humains leur processus d'humanisation axé prioritairement sur leur développement mental et moral. Elle est le moyen le plus efficace que les humains ont mis au point pour survivre et satisfaire ensemble leurs besoins individuels et collectifs. Fondée sur les exigences de développement et de bon fonctionnement de leur commune nature, cette morale sera **naturelle, universelle et pratique**. *Se moraliser, c'est s'humaniser; s'humaniser, c'est se moraliser.*

Devant la remise en question des anciens systèmes de valeurs, il est urgent que l'humanité se dote d'une nouvelle morale, si elle espère que ses membres assument leurs responsabilités et respectent les droits et libertés de la personne, diminuant ainsi les inutiles souffrance et misère humaines qu'ils s'infligent sans arrêt. Le Mouvement Humanisation propose une morale humanisante fondée sur les **exigences** de développement et de bon fonctionnement d'une espèce dont les membres sont en constante relation avec eux-mêmes, autrui, la société, l'humanité et l'environnement. Les humains ont besoin d'une morale humanisante pour se guider dans ce processus de dépassement dans lequel ils sont engagés. Une telle morale pourrait favoriser le plus grand bonheur pour le plus grand nombre.

LE MOUVEMENT HUMANISATION EST FONDÉ SUR :

Une **VALEUR** qui soutient que toute vie humaine est digne d'un respect absolu parce qu'elle est sa propre fin, son souverain bien et elle en est consciente. Chaque enfant a donc un droit inaliénable aux connaissances, aux pratiques et aux conditions favorables à l'actualisation du potentiel d'humanité dont il hérite en naissant et dont dépendent son bonheur et la survie de son espèce.

Une **VISION** d'avenir où chaque enfant a accès aux connaissances, aux pratiques et aux conditions favorables à son processus d'humanisation lui permettant ainsi d'exercer son droit le plus fondamental après la vie et de remplir son premier devoir comme être humain : *s'humaniser toujours davantage.*

Une **MISSION** essentielle qui vise à sensibiliser les acteurs sociaux à l'urgence d'élaborer et de diffuser une science et un art du développement humain axés principalement sur le développement mental et moral ainsi que des programmes d'humanisation adaptés à toutes les catégories d'âge et offerts par des personnes formées spécifiquement pour guider les générations futures dans leur processus d'humanisation.

Des OBJECTIFS sociaux qui permettent de réaliser la mission

1. Élaborer et diffuser un nouvel humanisme fondé principalement sur l'actualisation des potentialités mentales qui fondent notre humanité.
2. Sensibiliser les êtres humains à la nécessité et à l'urgence de faire de leur humanisation et de celle de leurs semblables la finalité ultime de leur vie puisque leur bonheur individuel et collectif ainsi que la survie de leur espèce en dépendent directement.
3. Développer et diffuser une éthique naturelle, universelle et pratique fondée sur les exigences qui découlent des rapports que l'être humain entretient avec **lui-même, autrui, la société, l'humanité et l'environnement.**
4. Encourager les gouvernements et les organismes sociaux à faire de l'humanisation de tous les êtres humains leur but ultime.

5. Encourager les gouvernements à créer des «lieux rassembleurs» (université, faculté, département, chaire, institut) destinés spécifiquement à l'élaboration et à la diffusion d'une science et d'un art du développement humain ainsi qu'à des programmes d'humanisation adaptés à toutes les catégories d'âge.
6. Favoriser la mise en place d'une éducation humanisante qui aurait pour priorité l'autohumanisation continue de chaque enfant afin qu'il devienne de plus en plus autonome et responsable dans sa vie personnelle, sociale et professionnelle.
7. Collaborer à la création d'une nouvelle profession dont les membres seraient aptes à guider les êtres humains dans leur processus global d'humanisation.
8. Encourager les médias, les arts et les sports à contribuer, dans la mesure de leurs moyens, à l'humanisation des êtres humains, compte tenu de leur importance capitale dans la vie des gens.
9. Encourager les gouvernements, les entreprises privées, les organismes subventionnaires et les fondations à miser sur le potentiel humain et la prévention en investissant dans la recherche et les projets sur l'humanisation.
10. Mettre au point et offrir des services sur le développement humain : conférences, stages, cours, programmes, colloques.
11. Élaborer et distribuer des outils pédagogiques sur le développement humain : brochures, livres, cassettes, DVD, vidéos, programmes, films, jeux.

Des ACTIONS qui permettent de relever l'urgent défi de notre humanisation

Pour réaliser sa mission, le Mouvement Humanisation doit mobiliser des membres, des collaborateurs et des donateurs qui croient en la nécessité d'aider les êtres humains à s'humaniser davantage et qui sont disposés à l'appuyer concrètement à travers des actions, des gestes et des écrits ainsi qu'à soutenir financièrement la cause.

La **CRÉDIBILITÉ** de l'action sociale proposée par les initiateurs du Mouvement Humanisation repose sur leur confiance en la perfectibilité de chaque être humain et sur l'urgence de provoquer des changements fondamentaux dans nos façons de penser et d'agir. Tous les êtres humains doivent prendre conscience que leur espoir d'un avenir meilleur repose sur leur volonté d'actualiser l'extraordinaire potentiel d'humanité dont ils héritent en naissant, mais qui demeure inexploité, faute d'une science et d'un art du développement humain fondés spécifiquement sur l'actualisation de leurs potentialités mentales et morales.

CONCLUSION

[...] Les meilleurs programmes économiques, les meilleures stratégies ne sont rien et ne peuvent rien sans la responsabilité et la solidarité des personnes qui doivent en être porteurs. De la même façon, le plus beau projet social imaginable ne peut suppléer à l'engagement et à la responsabilité des personnes.

Claude Béland, ex-président du Mouvement des caisses Desjardins

Tous les indicateurs sociaux et écologiques à l'échelle de la planète nous indiquent que nous devons cesser de jouer à l'autruche devant les nombreux dangers (nucléaire, bactériologique, chimique, démographique, écologique) qui menacent notre espèce d'extinction. Nous ne pouvons faire fi de nos échecs répétés face à l'ignorance, à la pauvreté, à la misère et à la souffrance qui empêchent des milliards d'humains de jouir pleinement de la vie dans un monde en paix.

Notre époque a un urgent besoin d'un *projet commun* qui intègre et dépasse les anciennes différences (ethnie, nationalité, religion, langue, couleur, sexe, classe, culture, etc.) qui divisent depuis toujours les humains et qui les soulèvent les uns contre les autres. Le Mouvement Humanisation estime que seule une révolution *pacifique*, axée sur l'actualisation de nos potentialités mentales et morales, pourra diminuer la misère et nous détourner de la voie périlleuse sur laquelle nous nous sommes inconsciemment engagés.

Nous possédons actuellement tous les éléments (expériences, sciences, arts, technologies), tous les experts (philosophes, chercheurs, éducateurs, artistes, entrepreneurs) et toutes les institutions (politiques, sociales, culturelles, économiques) pour nous doter rapidement d'une science et d'un art du développement humain. Nous avons maintenant la responsabilité morale de créer cette science et cet art et d'élaborer des programmes d'humanisation adaptés à toutes les catégories d'âge et de les rendre disponibles à l'ensemble des membres de la famille humaine.

Une *révolution essentiellement humaine* est devenue incontournable. **Elle sera le résultat d'une révolution mentale et morale qui appellera une révolution sociale. Cette révolution sociale résultera d'une révolution politique, culturelle, éducative et économique.** Elle sera l'œuvre d'hommes et de femmes de bonne volonté, convaincus de la valeur et de la dignité de la vie humaine, préoccupés par l'état actuel de l'humanité et de la planète et qui se sentent solidaires de tous les membres passés, présents et futurs de leur espèce.

Les personnes qui s'engagent dans un mouvement d'humanisation n'ont que **l'amour de soi, des autres et de la vie, l'exemple, la connaissance, le dialogue et l'engagement** pour faire avancer leur cause. L'endoctrinement et la violence sous toutes ses formes sont à bannir puisqu'ils vont à l'encontre d'un processus d'humanisation et d'une révolution véritablement humaine.

Le Mouvement Humanisation espère sensibiliser le plus de personnes possible à l'importance de s'engager dans un mouvement humaniste qui cherche, par l'éducation, à détourner notre espèce de sa dérive actuelle en misant sur le merveilleux potentiel d'humanité dont chaque enfant hérite en naissant. L'actualisation de ce potentiel a toujours été considérée comme la voie royale à la plénitude d'être.

**C'EST À CETTE RÉVOLUTION ESSENTIELLEMENT HUMAINE QUE LE
MOUVEMENT HUMANISATION VOUS CONVIE.**

MOUVEMENT HUMANISATION

C.P. 9155, Sainte-Foy (Québec) G1V 4B1

Tél. : 418 658-4862

Courriel : info@mouvementhumanisation.org

Site Internet : www.mouvementhumanisation.org