

Date : 2 mars 2005

Pour diffusion immédiate

COMMUNIQUÉ

Gaston Marcotte à la tête du Mouvement Humanisation

Le professeur Gaston Marcotte a consacré sa vie d'universitaire à défendre les intérêts de l'éducation physique et du sport amateur. Il fut le premier président de la Confédération des sports du Québec, devenue aujourd'hui Sport Québec. Il a également été le premier directeur du Pavillon de l'éducation physique et des sports de l'Université Laval. Il fut le premier francophone à faire de l'étude du hockey le sujet de sa thèse de maîtrise et de doctorat. Il mit ensuite son expertise au service du hockey amateur qui en fit le premier membre de son temple de la renommée. Sa contribution à l'éducation physique, au hockey et à la ringuette, lui a valu les plus hauts honneurs tant sur le plan provincial que national.

Le professeur Marcotte a mis fin récemment à près de quarante ans d'enseignement au Département d'éducation physique de l'Université d'Ottawa, de Montréal et de Laval afin de se vouer exclusivement au Mouvement Humanisation dont il est le président-fondateur.

Lors d'une recherche sur les fondements de l'éducation, le professeur Marcotte découvrit, à son grand étonnement, qu'il n'existait pas de science ni d'art du développement humain. Après une quinzaine d'années de lectures, de stages et de projets variés sur le développement intégral de la personne, quatre conclusions s'imposèrent à lui.

Premièrement, la majeure partie de l'ignorance, de la pauvreté, de la misère et de la souffrance qui accablent les êtres humains dans le monde découle directement de leur sous-développement.

Deuxièmement, les enfants naissent avec un merveilleux potentiel d'humanité et une capacité extraordinaire d'apprendre et de jouir de la vie. Malheureusement, ce trésor d'humanité reste en grande partie en friche, faute d'une science et d'un art du développement humain.

Troisièmement, il existe présentement suffisamment de connaissances théoriques et pratiques pour élaborer des programmes d'humanisation adaptés à toutes les catégories d'âge et aider les futures générations à actualiser les potentialités essentiellement humaines dont elles héritent en naissant.

Quatrièmement, les cours sur le développement humain répondent à un profond besoin chez les jeunes dans une société qui a perdu les balises qui donnaient jadis un sens et une direction à la vie humaine.

Selon le professeur Marcotte, chaque enfant a, après la vie, un droit inaliénable aux connaissances et aux conditions favorables à son processus d'humanisation puisque son bonheur individuel et collectif et la survie de son espèce en dépendent directement. Ne pas permettre l'exercice de ce droit est, à son avis, le premier crime contre l'humanité puisque tous les autres en découlent. Pour défendre ce droit, il a mis sur pied le Mouvement Humanisation avec des amis et des collaborateurs de longue date.

- 30 -

Source : Gaston Marcotte
président-fondateur
Mouvement Humanisation
Sainte-Foy, (Québec)
Tél : (418) 656-4862