

REMISE EN QUESTION DU SYSTÈME QUÉBÉCOIS D'ÉDUCATION
Le Mouvement Humanisation publie son Manifeste

Québec, le 24 avril 2006 –Rédigé par le président fondateur du Mouvement Humanisation et professeur associé à l'Université Laval, M. Gaston Marcotte, le *Manifeste du Mouvement Humanisation : un sens et une direction pour l'humanité*, fait ressortir la relation étroite qui existe entre l'état inquiétant de l'humanité et de la planète et le sous-développement humain. Il jette également les bases philosophiques, éthiques, éducatives et politiques de l'action sociale de ce jeune mouvement éducatif. Le Mouvement Humanisation, fondé il y a un peu plus d'un an, souhaite élaborer un projet éducatif rassembleur pour les Québécois et Québécoises qui viendrait combler certaines lacunes de leur système d'éducation.

Les États généraux sur l'éducation ont oublié l'essentiel

Avec la publication de ce Manifeste, le Mouvement Humanisation entend convaincre le peuple québécois de faire de l'humanisation de chaque nouvelle génération la priorité de son système d'éducation. Il plaide pour l'élaboration et la diffusion de programmes d'humanisation. L'école québécoise ne doit pas uniquement instruire, socialiser et qualifier nos enfants comme l'ont proposé les États généraux sur l'éducation ; l'école québécoise doit avant tout leur permettre de s'humaniser toujours davantage.

Cela ne sera possible que lorsque les facultés des sciences de l'éducation de nos universités formeront des enseignants capables de guider les élèves dans leur processus global d'humanisation et que des programmes d'humanisation adaptés à toutes les catégories d'âge seront bâtis à partir d'une science et d'un art du développement humain. De tels programmes d'humanisation n'existent pas actuellement et ce, malgré la somme extraordinaire de connaissances produites par les différentes sciences sur le développement humain et son bon fonctionnement.

Un Manifeste ouvert à la critique

Lors de son allocution, le professeur Marcotte a tenu à remercier la vingtaine de personnes provenant de différents champs de la connaissance qui ont accepté de jeter un coup d'œil critique sur son ouvrage. On retrouve parmi ces gens le sociologue et philosophe français, **Edgar Morin**, le théologien et sociologue **Jacques Grand'Maison**, le psychologue **Yves Saint-Arnaud**, le philosophe **Robin Fortin** et le psycho-éducateur **Charles Caouette**.

Chaque enfant hérite en naissant d'un merveilleux potentiel d'humanité qu'il convient de développer. Le Mouvement Humanisation s'est donné comme mission sociale de défendre le droit inaliénable de chaque enfant aux connaissances, aux pratiques et aux conditions favorables à son processus d'humanisation. Ne pas respecter ce droit est l'un des pires crimes contre l'humanité puisque tous les autres en découlent directement ou indirectement.

- 30 -

Source :

Gaston Marcotte
président-fondateur
Mouvement Humanisation

Pour information :

Christophe Navel
Tél. : (418) 658-4862
Cell. : (418) 558-6165
christophe.navel@mouvementhumanisation.org