

ENSEIGNANTS ET PARENTS SONT INVITÉS À PARTICIPER AU  
**1<sup>ER</sup> COLLOQUE DU MOUVEMENT HUMANISATION**

**Québec, le 27 mars 2006** - Le Mouvement Humanisation tiendra le 27 mai prochain son tout premier colloque au Grand Salon du Pavillon Alphonse-Desjardins de l'Université Laval. À cette occasion, enseignants et parents seront invités à réfléchir sur l'élaboration d'une toute nouvelle science, celle du développement humain. Ce colloque vise à offrir l'occasion aux Québécois de discuter des causes et des conséquences d'un tel trou noir dans notre système d'éducation ainsi que des possibilités d'élaborer et de diffuser des programmes d'humanisation susceptibles d'y remédier, ce qui constituerait une première dans le monde.

Les deux conférenciers principaux seront le grand innovateur québécois en éducation, M. Charles Caouette et le président-fondateur du Mouvement Humanisation et professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, M. Gaston Marcotte. Monsieur Marcotte est également l'auteur du livre controversé *Le scandale de l'école confessionnelle*, paru au printemps 2005.

**Pour une science du développement humain**

Malgré la somme astronomique de connaissances que nous possédons sur l'humain et son développement, nous sommes encore dépourvus de programmes d'humanisation fondés sur une conception globale de la nature humaine et sur une science et un art du développement humain. Or, en l'absence de tels programmes adaptés à chaque catégorie d'âge, comment alors respecter ce droit de chaque enfant à une éducation humanisante ? Voilà la question cruciale qui sera posée aux participants de ce colloque.

De plus, devant l'état inquiétant de l'humanité et de la planète, il faut se demander **pourquoi les universités n'ont pas élaboré et diffusé des programmes d'humanisation** fondés sur une science et un art du développement humain. N'ont-elles pas la responsabilité de former les enseignants dont la première tâche devrait être d'aider les futurs citoyens à développer leur potentiel d'humanité pour qu'ils deviennent autonomes et responsables de la satisfaction de leurs besoins individuels et collectifs?

*Fondé en 2004 par le professeur Gaston Marcotte, le Mouvement Humanisation est un mouvement éducatif basé sur le principe que chaque enfant hérite en naissant d'un merveilleux potentiel d'humanité qui comprend la conscience de soi, la raison, le langage, la volonté, l'apprentissage, la créativité, la moralité et l'autonomie. Il possède également une capacité unique à apprendre. Après le droit à la vie, chaque enfant a donc un droit inaliénable aux connaissances, aux pratiques et aux conditions favorables à son processus d'humanisation. Ne pas respecter ce droit fondamental est l'un des pires crimes contre l'humanité puisque tous les autres en découlent directement ou indirectement.*

- 30 -

**Source :**

Gaston Marcotte  
président-fondateur  
Mouvement Humanisation

**Pour information :**

Christophe Navel  
Tél. : (418) 658-4862  
Cell. : (418) 558-6165