

Manifeste du Mouvement Humanisation

Depuis plus d'une décennie, de nombreux experts nous mettent en garde contre les multiples dangers qui menacent présentement l'humanité et la planète. Cette crise humaine et écologique est sans précédent par sa gravité, son ampleur et son rythme. Elle est accompagnée d'une crise de sens et d'identité qui touche un nombre croissant d'êtres humains. La plupart d'entre eux ont perdu les repères et les balises qui donnaient jadis un sens et une direction à leur vie individuelle et collective. Pire encore, ils semblent avoir perdu tout espoir de trouver un moyen de se détourner de la voie suicidaire sur laquelle ils se sont inconsciemment engagés.

Le *Manifeste du Mouvement Humanisation* propose une solution globale à ce cul-de-sac existentiel auquel l'humanité tout entière doit faire face : **une révolution essentiellement humaine**. Chaque enfant hérite en naissant d'un merveilleux potentiel d'humanité qu'il est capable d'actualiser si on lui en donne les moyens. Malheureusement, il n'existe pas présentement de programmes d'humanisation fondés sur une science et un art du développement humain et adaptés à chaque catégorie d'âge, et cela, malgré la somme astronomique de connaissances que nous possédons sur le sujet. Le sous-développement humain qui en découle est la cause principale de l'ignorance, de la pauvreté, de la misère et de la souffrance qui broient sans répit les humains depuis des millénaires. Ce sous-développement empêche également des milliards d'humains de satisfaire les besoins, les désirs et les aspirations dont dépendent leur bonheur et la survie même de leur espèce. L'élaboration et la diffusion de programmes d'humanisation exigeront rien de moins qu'une **véritable révolution humaine**. Le présent ouvrage en présente les grandes lignes.

Titulaire d'un doctorat en éducation, **Gaston Marcotte** a enseigné à l'Université d'Ottawa, à l'Université de Montréal et à l'Université Laval. Il se penche, depuis plus de 15 ans, sur les causes de l'absence de programmes d'humanisation fondés sur une science et un art du développement humain. Il cherche également des solutions à cette tragique lacune dans notre savoir. Il est président-fondateur du Mouvement Humanisation. Ce mouvement éducatif vise à faire respecter le droit inaliénable de chaque personne, et plus particulièrement des enfants, aux connaissances, aux pratiques et aux conditions favorables à leur processus d'humanisation.